



Felújítják az épület bejáratát



Festik az ajtókat



Fát ültetnek



Volunteer - Önkéntesek

„Megtanultam, hogy a fogyatékosok teljesen más emberek és ha kicsit
gyebben nézünk rájuk vagy kicsit jobban ismerjük őket mint az átlag,
látjuk, hogy ők sem betegek csak másképpen élnek a világukban.” (Judit,
Református Otthonról, 2011.)

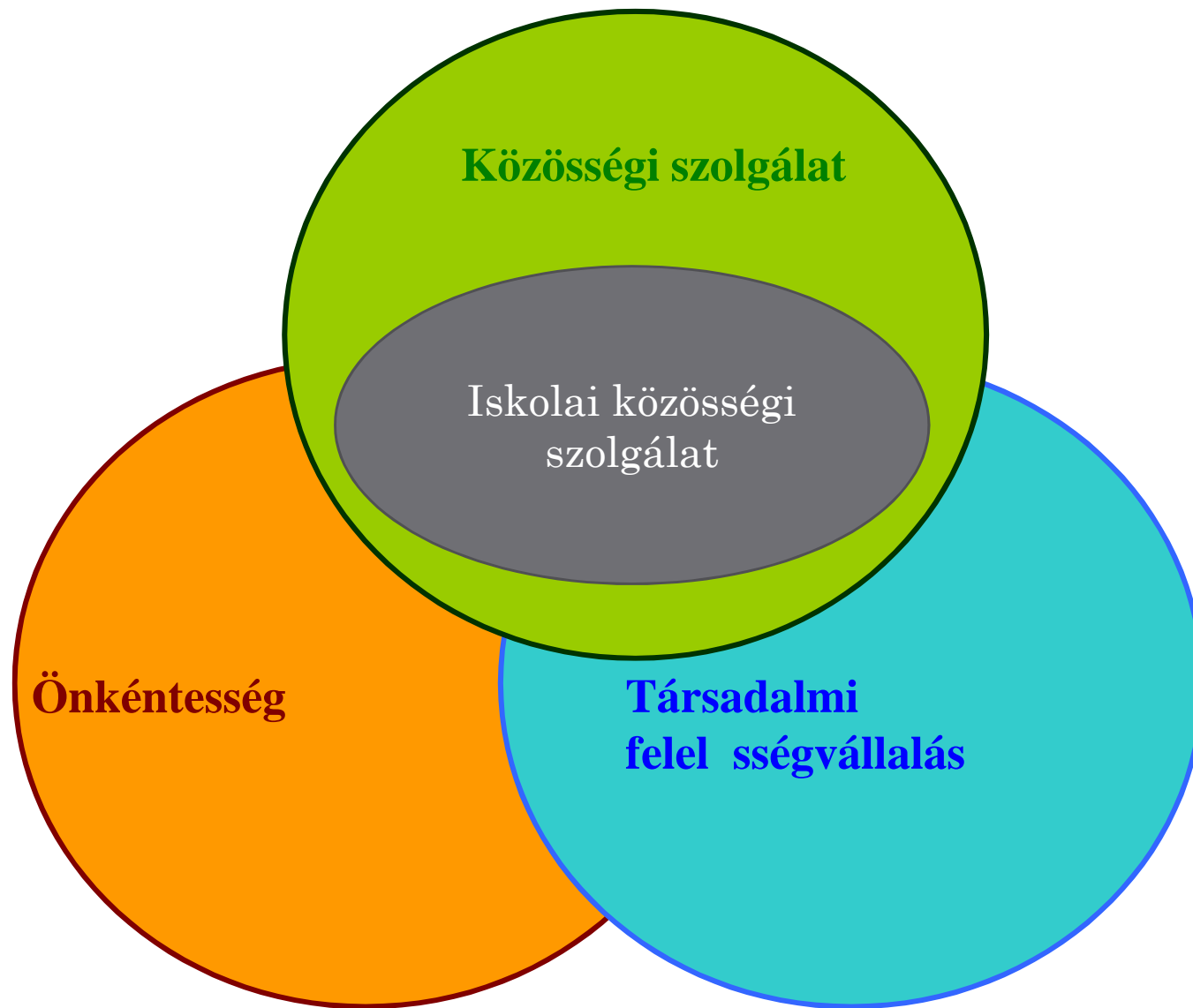
„Szinte csak a halál közelsége foglalkoztatta Dezső bácsit. Hiába kérdezgettem,
nem tudott semmi olyat felidézni, ami az utóbbi időkben kicsit
is boldoggá tette volna. Eleinte annyi volt, hogy elmentünk hozzá, kezét
fogtuk, meghallgattuk, aztán elköszöntük tőle. A kézfogásból aztán kézszorítás
és puszi lett, majd azt vettem észre, hogy szinte nem akarok hazamenni
tőle. Nekem tartást adott a szolgálat, talán egy hivatást is kitöltött.”
(Blanka, a Szent Erzsébet Szeretetotthonról, 2004.)

„Melinda, akinek ebédet vittem, megkérdezte, mennyit kapunk mi ezért. Meglepődött,
mondtam, hogy semmit. Egyre többször vittem én az ebédjét,
már nemcsak az ebéddel mentem. Szerettük egymást hallgatni. Amikor
otthon voltam, küldtem neki egy képeslapot, mert arról nagyon sokat mesélt.
Melinda nála voltunk, amikor rosszul lett, remegni kezdett, hívtuk az orvost.
Októberben halt meg...” (Melinda, egy lakótelepi néniről, 2005.)

„Korrepetáltam egy általános iskolában. ... Türelmesebb lettem a tanítás
alatt másokkal. Megtanultam elfogadni, hogy néha nehéz a tanároknak.
Megtanultam örülni egy kettesnek is vagy, hogy megtanítottam a
szorzótáblát.” (Gergely, Herman Ottó Általános Iskoláról, 2011.)

„Megtanultam, könnyű dolgom lesz, csak viccelődünk, játszunk a beteg gyerekekkel,
de nos nem ilyen egyszer. Néha szinte euforikus hangulatot sikerül
teremtünk, de olyan is előfordult már, hogy hiába próbálkoztunk bármivel,
a beteg csak üldögélt csüggedten. Amikor megkérdeztük, hogy magára
mit gondol, csak a fejét ingatta, hogy ne.” (Eszter, a Gyermekorvosi Osztályról,
2005.)

„Nekem az volt a jó, hogy nagyon sok embert hallottam arról beszélni,
hogy mennyit küzdöttek azért, hogy gyermekük lehessen Találkoztam
olyan fiatalokkal, akik annyi idősök voltak, mint én, nagyon megdöbbentet
... . Sokat beszélgettem olyan emberekkel, akikkel egyébként nem
társalógtam volna. Nagyon jó beszélgetéseim voltak olyan cigányasszonyokkal,
akik nagyon rossz körülmények között éltek... nagyon kedvesek
voltak...” (Detti, Megyei Kórház Szülészeti Osztályról, 2011.)







Iskolai Közösségi Szolgálat

„- És neked mit adott?- kérdezik sokan, ha a szeretetszolgálatról van szó. Amíg nem kezdtem el, nem értettem a kérdést. Hogyan tud az adni valamit, amit Te végzel, és a Te feladatod lenne, hogy adj? Lehet, hogy sokan még most sem értik, de azt hiszem, én már rájöttem.

Hospice. Gyengén megvilágított folyosók. Valahonnan halk beszélgetés szűrődik ki. Az ápolók és az orvosok is bepillantanak a szobákba, hogy megnézzék: minden rendben van-e. Végigmegyek a folyosón és lepakolom a cuccaimat. Egy pillanatra végigfut a fejemben a gondolat: na, én most miért vagyok itt? Szükségük van rám, vagy teljesen felesleges az, hogy mellettük legyek? Egy kicsit elszomorodtam. Lehet, hogy rajtuk már nem tudok segíteni? De szerencsére nincs több időm gondolkodni, hiszen már jön is a doktor úr, és indulunk, hogy „találjunk” egy beteget. Hamarosan rábukkanunk egy ideális szobára: Jóska bácsi ébren fekszik az ágyában, és egyedül van. Már le is ültem az ágya mellé, és beszélgetni kezdünk. És Jóska bácsi mesélt. Az életéről, az utazásairól, a családjáról. Humoros történeteit nem álltam meg nevetés nélkül. És milyen régen beszélgettem vele valaki úgy... igazán. Csak mondta az élményeket, és éreztem: itt rám szükség van! Mert itt vagyok mellette, és tudja, hogy most csak őt hallgatom, csak rá figyelek. És neki ez mindennél többet jelent.

Lassan el kellett indulnom. Mikor felálltam az ágya mellé, egy pillanatra megfogta a kezem, és azt mondta: „Köszönöm, hogy itt voltál, remélem, még találkozunk...” Az épületből kilépve egyszerre nagyon nagy boldogságot éreztem. Kaptam, nem is keveset. Már értem a kérdést, tudok is rá válaszolni.

Remélem Te is.” (Paholics Erzsébet, 2007.)

MIT NEVEZHETÜNK KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLATNAK?

A „közösségi szolgálat (...) szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység és annak pedagógiai feldolgozása”.

AZ ÚJ KÖZNEVELÉSI TÖRVÉNY ELŐÍRÁSA

Azoknak a tanulóknak, akik 2016. január elseje után kezdik meg érettségi vizsgájukat, az érettségi megkezdésének feltétele, hogy 50 óra közösségi szolgálatban eltöltött időt tudjanak igazolni.

FONTOSABB FEJLESZTÉSI CÉLOK

- felelősségvállalás
- önbizalom növelése
- felelős döntéshozatal
- szociális érzékenység
- együttműködés
- empátia
- konfliktuskezelés
- problémamegoldás

A KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT TERÜLETEI

- a) egészségügyi
- b) szociális és jótékonyági
- c) oktatási
- d) kulturális és közösségi
- e) környezet- és természetvédelemi
- f) katasztrófavédelmi
- g) óvodás korú, sajátos nevelési igényű
gyermekkel, tanulókkal, idős emberekkel
közös sport- és szabadidős területen folytatott
tevékenység

FONTOSABB SZABÁLYOK

- **A tizennyolcadik életévét be nem töltött önkéntes közérdekű önkéntes tevékenységet 20 óra és 6 óra között nem végezhet.**

FONTOSABB SZABÁLYOK

A tizenhatodik életévét be nem töltött önkéntes által a közérdekű önkéntes tevékenységre fordítható idő nem haladhatja meg

a) tanítási szünet ideje alatt a napi három órát és a heti tizenkét órát

b) tanítási időben a heti hat órát és

ba) tanítási napon a napi két órát

bb) tanítási napon kívül a napi három órát

FONTOSABB SZABÁLYOK

A közösségi szolgálatot teljesítő köteles megtagadni az utasítás teljesítését, ha annak végrehajtása más személy életét, testi épségét vagy egészségét közvetlenül veszélyeztetné.

FONTOSABB SZABÁLYOK

A közösségi szolgálatot teljesítő köteles

- a) a közérdekű önkéntes tevékenységet a vonatkozó jogszabályok, szakmai és etikai előírások, valamint a fogadó szervezet utasításai szerint személyesen végezni,
- b) a közérdekű önkéntes tevékenység során tudomására jutott személyes adatot, üzleti és egyéb titkot megőrizni.

ISKOLAI KOORDINÁTOR

A középiskola intézményvezetője jelöli ki az iskolai koordinátort, aki felelős:

- a tanulók felkészítéséért;
- pedagógiai feldolgozásért (mentorálás);
- a fogadó helyekkel való kapcsolattartásért;
- adminisztrálásért, dokumentálásért, igazolásért;
- a tanulók bevonásáért a folyamat egészébe;
- a tevékenységek elismeréséért;
- az együttműködés és kölcsönösség elvének érvényesítéséért.

FONTOSABB SZABÁLYOK

A középiskola a 9. évfolyamos tanulói számára lehetőség szerint három tanévre, arányosan elosztva szervezi meg vagy biztosít időkeretet a legalább ötven órás közösségi szolgálat teljesítésére, amelytől azonban indokolt esetben a szülő kérésére el lehet térni.

FONTOSABB SZABÁLYOK

A közösségi szolgálatot az adott tanuló esetében koordináló pedagógus **az ötven órán** belül – szükség szerint a mentorral **közösen** – legfeljebb **öt órás felkészítő**, majd legfeljebb **öt órás záró** foglalkozást tart.

FONTOSABB SZABÁLYOK – NAPI IDŐKERET

A közösségi szolgálat helyszínén a szolgálattal érintett személy segítése alkalmanként **legkevesebb egy , legfeljebb háromórás időkeretben** végezhető.

FONTOSABB SZABÁLYOK – JELENTKEZÉSI LAP

A közösségi szolgálat dokumentálásának kötelező elemeként a tanulónak

közösségi szolgálati jelentkezési lapot kell kitöltenie, amely tartalmazza

- **a közösségi szolgálatra való jelentkezés tényét;**
- **a megvalósítás tervezett helyét és idejét;**
- **valamint a szülő egyetértő nyilatkozatát.**

FONTOSABB SZABÁLYOK - NAPLÓ

A közösségi szolgálat során a tanuló **naplót köteles vezetni**, amelyben rögzíti, hogy mikor, hol, milyen időkeretben és milyen tevékenységet folytatott.

FONTOSABB SZABÁLYOK – Osztálynapló, Törzslap

A közösségi szolgálat dokumentálásának
kötelező elemeként

**az osztálynaplóban és a törzslapon az
osztályfőnöknek dokumentálnia kell a
közösségi szolgálat teljesítését.**

FONTOSABB SZABÁLYOK – Igazolás a közösségi szolgálatról

A közösségi szolgálat dokumentálásának kötelező elemeként az iskola a közösségi szolgálat teljesítéséről **igazolást állít ki két példányban, amelyből egy példány a tanulónál, egy pedig az intézménynél marad.**

FONTOSABB SZABÁLYOK – Osztálynapló, Törzslap

A közösségi szolgálat dokumentálásának
kötelező elemeként

**az osztálynaplóban és a törzslapon az
osztályfőnöknek dokumentálnia kell a
közösségi szolgálat teljesítését.**



Iskolai
Közösségi
Szolgálat

Iskolai közösségi szolgálat

Folyamatleírás a diákok részére

